

MentorInnen und Förderer gesucht

KinderHelden möchte mit dieser gezielten, einfachen und wirksamen Förderung möglichst viele Kinder an den Standorten Stuttgart, Rhein-Neckar, Rhein-Main und Hamburg erreichen. **Für die nachhaltige Förderung suchen wir weitere Förderer und LesementorInnen, die sich für ein Schuljahr für ein Kind engagieren möchten.** Besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Anmeldung unter: kinderhelden.info/mitmachen



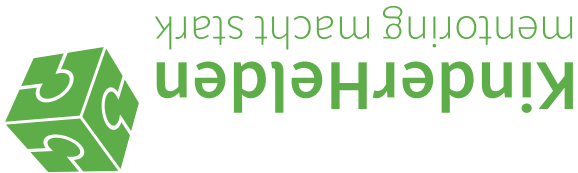
© 2018 Konzept & Gestaltung KoehlfeldtDesign.de | Fotos Sachstark.com | Gedruckt auf Recyclingpapier

Spendenkonto
Bank für Sozialwirtschaft | BLZ 601 205 00 | Konto 7709400
IBAN DE80 6012 0500 0007 7094 00 | BIC BFSWDE33STG

KinderHelden gemeinnützige GmbH
Bretscheldstr. 44 | 70176 Stuttgart | Telefon +49 711 342477-0 | Fax -30
Q2, 5 | 68161 Mannheim | Telefon +49 621 1806636-0 | Fax -2
mailto:kinderhelden.info | kinderhelden.info



Das Projekt **Lesetandem+** der **KinderHelden GmbH** wird durch die **Skala-Initiative** gefördert.
Skala ist eine Initiative der Unternehmerin **Susanne Klatten** in Partnerschaft mit dem gemeinnützigen Analyse- und Beratungshaus **PHINEO**. **Skala** wird unterstützt werden ausschließlich **Organisationen, die gegenüber PHINEO eine große soziale Wirkung nachgewiesen haben.**



KinderHelden
mentoring macht stark



Im **Lesetandem+** neue Welten entdecken

kinderhelden.info

Leselust statt Frust

Lesen ist eine Schlüsselkompetenz. Sie eröffnet Grundschulkindern neue Welten und vielfältige Zugänge. **Leider können circa 40 Prozent der Grundschul Kinder nicht in ausreichendem Maße flüssig lesen bzw. verstehen das Gelesene nicht richtig** (z.B. Ergebnisse VERA-Studie 2017 für die 3. Klassen in Baden-Württemberg).

Diese Kinder benötigen unsere individuelle Unterstützung! **Dabei möchte KinderHelden mit einer erprobten und einfachen Methode helfen, die Spaß macht.**



Im **Lesetandem+** neue Welten entdecken!

KinderHelden setzt auf eine gezielte **1:1-Förderung durch Mentoring**. Wir bringen passende Lese-Tandems zusammen. Als große Freunde agieren die MentorInnen ohne erhobenen Zeigefinger und stehen ihren Schützlingen mit Rat und Tat mindestens ein Schuljahr zur Seite. **Neben dem Lesen stehen die weitere schulische Unterstützung und auch sinnvolle Freizeitaktivitäten auf dem Programm.**

«Es ist einfach schön zu sehen, wie toll Joy sich in den letzten Monaten entwickelt hat. Als Lese-Tandem kann man selbst viel bewirken»
(Caren, 26 Jahre, Mentorin von Joy)



Unterstützen Sie jetzt ein Kind als **LesementorIn**

Gemeinsam mit Methode lesen macht einfach Spaß. Das ist das Grundprinzip der «Lautlese-Methode», die die Lese-Tandems in den ersten drei Monaten unterstützt: Mit dem Finger die Zeilen nachfahren, Fehler freundlich korrigieren und viel Loben. Ein einfaches Prinzip mit großer Wirkung. Je besser das Kind liest, desto mehr kann man sich als MentorIn zurücknehmen. Danach kann die Lese-Olympiade starten. Hier geht es um das selbstständige Viellesen. **Als Belohnung winkt eine Urkunde und ein Preis! Der größte Lohn für die Kinder ist aber, sich lesend neue Welten erschließen zu können und darüber mit ihren MentorInnen zu reden.**

«Ich lese schon viel besser und schneller als früher. Insgesamt habe ich jetzt schon zehn Bücher gelesen – und es macht einfach Spaß!»
(Furkan, 9 Jahre, Mentee von Sebastian)

